

三木市教育振興基本計画 体系図

資料1

(重点目標)	(重点課題)	(主要施策)	(実践項目)
1 子ども一人一人の力を伸ばします	(1) 幼児期の教育の充実	①健やかな心身の発達を育む幼児教育の充実	○道徳性の芽生えを育む保育の推進 ○幼児理解に基づく指導の充実 ○保幼小の連携の推進
	(2) 「確かな学力」の向上	②学力向上方策の充実	○少人数授業によるきめ細かな指導 ○理数教育の充実 ○学習タイムの実施
		③校種間連携の推進	○各中学校区の特色を生かした連携教育の推進 ○9年間を見据えた指導の共有
		④キャリア教育の推進	○一人一人のニーズにあった進路指導の充実 ○望ましい職業観、勤労観の育成
		⑤教育の情報化の推進	○教科等の指導におけるICTを活用した分かる授業の推進 ○情報活用能力の育成 ○情報モラル教育の推進 ○校務の情報化の推進による教育活動の質の向上
			○温かいまなざしあふれる人権尊重の学校文化の創造 ○ユニバーサル社会をめざす教育の推進
	(3) 「豊かな心」の育成	①自己実現と共生をめざす人権教育の推進	○ふるさに学び、ふるさとを愛する心の育成 ○「金物ふれあい体験」などふるさとのよさを実感させる体験活動の充実 ○違いを認め、共に生きようとする意欲や態度の育成 ○外国人園児児童生徒への適切な支援の実施
		②我が国と郷土を愛するとともに多文化共生社会の実現をめざす教育の充実	○体験的な活動を生かした道徳実践力の育成 ○道徳の時間の充実 ○推進体制の構築 ○年間指導計画の充実
		③よりよく生きる力を引き出す道徳教育の充実	○いじめ・不登校ゼロに向けた取り組みの推進 ○相談体制の充実とその活用 ○学校・家庭・地域の連携の推進
		④児童生徒の内面理解に基づく生徒指導の充実	○「自然学校」や「トライやる・ウィーク」等の体験活動の充実 ○環境に関する科学的理解と実践力を育む環境教育の推進 ○自然に対する豊かな感性や命を尊ぶ心を育む体験型環境学習の充実 ○三木の歴史と文化を体験できる教育の推進
		⑤体験活動の推進	○新体力テスト等を活用した体力向上の課題把握と改善 ○学校保健委員会の充実 ○発達段階に応じた保健教育の実施
	(4) 「健やかな体」の育成	①楽しさや喜びを実感させる体育の充実	○家庭・地域と連携した食育の推進 ○食に関する指導計画の作成 ○地元産食材の使用 ○行事食、季節食などを取り入れた献立の工夫
		②生涯の健康の基礎を培うための健康教育の充実	
		③食育の推進	
	(5) 特別支援教育の充実	①連携体制の強化	○校種間及び関係機関との連携 ○特別支援学校におけるセンター機能の活用 ○サポートファイルの作成と活用
		②適切な支援の実施	○教職員の指導力の向上 ○校園内体制の充実 ○個別の指導計画、教育支援計画等の充実 ○特別支援教育指導補助員等の適切な配置
		③特別支援教育への理解・啓発の推進	○教職員、保護者等に対する研修、理解・啓発の推進 ○啓発冊子の活用

三木市教育振興基本計画 体系図

資料1

(重点目標)	(重点課題)	(主要施策)	(実践項目)
2 魅力ある学校園づくりをすすめます	(1) 学校の組織力の向上	①学校の組織力の向上	○教職員の協働体制の確立 ○学校運営に関する積極的な情報提供
		②学校事務改善の推進	○勤務時間の適正化の推進 ○学校業務処理の効率化 ○外部人材の活用推進 ○校務の情報化の推進
	(2) 教職員の資質・指導力の向上	①次代を担う教職員の育成	○指導技術の伝承とOJTの推進 ○教職員研修の充実
		②教職員の健康管理の徹底	○教職員のメンタルヘルスの保持及び増進 ○多忙感の解消 ○ワーク・ライフ・バランスの推進
	(3) 開かれた学校園づくりの推進	①地域に根ざした学校運営の推進	○オープンスクールの実施 ○webページ等による学校の情報発信の充実
		②学校評価システムの推進	○学校関係者評価委員会の充実 ○PDCAによる学校改善の推進
	(4) 安心・安全な教育環境の整備	①学校施設の安全性の確保	○定期的な安全点検の実施と危険箇所の修繕 ○非構造部材の耐震化の推進 ○バリアフリー化の推進 ○老朽改修（エコ改修） ○設備・備品の充実と適正管理
			○学校内外の安全確保の強化 ○学校防災体制の充実 ○危険予測と危機回避能力の育成 ○自然災害等への対応力の育成
		②危機管理体制の確立	○実践的な防犯教室の推進 ○交通安全教育の推進
		③安全教育の推進	○自らの命を守る能力の育成 ○ボランティア活動の充実 ○学校・家庭・地域と連携した防災訓練の推進
		④防災教育の充実	

三木市教育振興基本計画 体系図

資料1

(重点目標)	(重点課題)	(主要施策)	(実践項目)
3 人と人とのつながりを大切にする生涯学習をすすめます	(1) 人権尊重の文化に根ざしたまちづくりの推進	① 人権教育・啓発の充実	○ 市民の主体的な学びの促進と学習機会の拡大 ○ 地域における人権教育・啓発の充実 ○ 若年層の人権意識の高揚
		② 男女共同参画の推進	○ 男女共同参画社会をめざす意識づくりの促進 ○ 男女が共に築く家庭生活と地域社会づくりの推進 ○ 男女の人権を尊重した社会づくりの推進
	(2) 地域・家庭の教育力の向上	① 家庭教育支援の推進	○ 学校・家庭・地域が一体となった家庭教育の推進 ○ P T Aと連携した研修会などの学習機会の充実 ○ あいさつ運動の推進
		② 子どもを守り育てる地域づくりの推進	○ 学校・家庭・地域が一体となった青少年の健全育成を図る活動の推進 ○ 学校サポート体制の充実 ○ 地域で子どもを守るボランティア「人の目の垣根隊」等の活動の充実 ○ 子どもたちの多様な体験活動や地域における交流活動の推進
	(3) 学びたいときに学べる環境の整備	① ライフステージに対応した生涯学習の推進	○ ライフステージに対応した各種講座の充実 ○ 「みっきい生涯学習講師団」の派遣など、地域住民の自主的な生涯学習活動への支援 ○ 高齢者大学など、熟年・高齢者の生きがいづくりを支援する学習機会の充実
	(4) 地域に根ざした生涯学習の活性化	① 公民館活動の充実	○ 地域住民のニーズに対応する学習活動の充実 ○ 地域コミュニティの活性化の推進 ○ 地域に根ざした市民活動の活性化 ○ 納涼大会や文化祭、各種イベントを通じた地域住民相互の交流の推進
	(5) 市民ニーズに対応した図書館の充実	① 図書館サービスの充実	○ 三木市立図書館の移転、新設の推進 ○ 市民ニーズに対応した図書貸出の推進 ○ 図書館ボランティアなど市民参画による読書活動の充実
	(6) 生きがいというおいを感じる文化の育成	① 地域の文化資源を生かした文化の振興	○ 文化財の保存と歴史文化遺産の活用 ○ 伝統文化に触れ親しむ機会の提供と支援 ○ 伝統文化を守り継承する人材の育成支援
		② 学び高め合う市民文化の交流の推進	○ 豊かな自己実現を図る文化・芸術活動の推進 ○ 文化会館や美術館における多彩な文化・芸術事業の企画と開催
	(7) 生きがいを実感できる生涯スポーツの振興	① だれでも、いつでも、どこでもスポーツとふれあえる環境づくり	○ スポーツクラブ21の自立支援 ○ ニュースポーツの推進 ○ みっきいふれあいマラソンの充実 ○ 三木の特色を生かしたスポーツの振興
		② 健康を維持する体力づくり	○ 健康管理のための体力測定の促進 ○ 市民ウォーキングの充実
		③ 競技レベルの向上と人材育成	○ 選手や指導者の育成支援